yönder okulları

"Eğitimin Yönderi"

Franchise Kataloğu

“

EĞİTİMİN YÖNDERİ

”

DEĞERLİ KURUCULARIMIZ

Çocuklarımızın gelişim süreçleri, öğrenim şekilleri, gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlanan ve eğitimi yeniden tanımlayan özgün eğitim programıyla ve güçlü marka imajıyla Yönder Okulları 2011 yılında kuruldu. Kuruluş hikayemizdeki özgünlüğümüzü kaybetmeden "Eğitimin Yönderi" vizyonumuzla öğrencilerimizin mutlu gelecekleri için alanında uzman kadromuzla 12 yıldır büyük bir motivasyon ile çalışmaya devam ediyoruz. Eğitim verdiği öğrencilere ve sektöre "Yönderlik Etmek" mottosuyla çalışmalarına devam eden okullarımız, ülkemize ve birlikte yaşadığımız tüm dünyaya değer katan projelerin içerisinde yer alıyor.

Yönder Okulları adıyla eğitim hayatında var olacak kurumunuz tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlü bir merkezi yapının çatısı altında gerçekleştirecek ve evrensel eğitim vizyonu ile büyük ailenin bir parçası olacaktır.

Bu ülkenin geleceğini birlikte inşa etmek için büyük ve güçlü Yönder ailesinde sizleri de aramızda görmek istiyoruz.

Saygı ve sevgilerimle

İZZET SAKIN
YÖNDER OKULLARI
YÖNETİM KURULU BAŞKANI

yönder okulları
"Eğitimin Yönderi"

YARINLARA SÖZÜMÜZ VAR

Uzm. Klinik Psk.
SÜLEYMAN HECEBİL
YÖNDER OKULLARI
KURUCUSU

Biz, aileler ve çocuklar için yola çıktık ve onlar için var gücümüzle çalışıyoruz.

Bir dost ve başka dost...
Belli sınanmış, denenmiş bir dostluk bu.
Uzun yolları da göze alabilen bir dostluk.

Birbirlerinin omzuna kollarını dolamışcasına,
birbirlerine güvenle dayanarak çıkmışlar yola.

Dünyayı ve ülkemizi, yetiştirecekleri ışık yüzlü
çocuklarla aydınlatmaya karar vermişler.

Bu dostluk, çevresinde hareler oluşturarak büyüdü
Yönderler ve Küçük Şeyler ailesini oluşturdu.

Çok teşekkürler yarınlarımıza kattıklarınız için.

Prof.Dr.
ÜSTÜN DÖKMEN
YÖNDER OKULLARI
KURUCUSU

yönder okulları
"Eğitimin Yönderi"

YARINLARA SÖZÜMÜZ VAR

Yönder Okullarında yüksek kalite ve standartta bir eğitim hizmeti verilmektedir. **"Yarınlara Sözümüz Var"** mottosu ile eğitim alanındaki alışkanlıkları ve standartları değiştirmek, hızla değişen dünyada "Geleceğin Yönderleri" olmaları için ihtiyaç duyacakları yetkinlikleri öğrencilerimize kazandırmak amaçlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde aldıkları yüksek standarttaki eğitimle öğrencilerimiz; bilimde, sanatta, sporda, teknolojide ve dünya siyasetinde, kısacası yaşadıkları dünyada söz sahibi olacak potansiyel birer değer olmaktadırlar. Yönder Okullarından mezun olan öğrenciler öncelikle "kendi benliğine liderlik etmeyi" öğrenmektedirler.

Yönder Okulları olarak yeni nesiller yetiştirmenin sorumluluğu, ülkemize ve anne babalara söz vermiş olmanın bilinci ile hedeflediğimiz yolda emin adımlar ile ilerlemeye **"Eğitimin Yönderi"** olmaya devam edeceğiz.

Vizyon

Farklılıkları ve özgünlüğü ile eğitim dünyasının yönderi ve önderi olmak.

Misyon

Pozitif bilimi rehber edinmiş

Kültürlerarası anlayışa sahip

Temel evrensel değerlerin önemsendiği

Atatürk ilkelerini ve devrimlerini benimsemiş

Keyifli ve zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarına sahip

Sanat ve spor etkinliklerinin eğitimin ayrılmaz bir parçası haline geldiği

Klasik eğitim ve öğretim kavramlarının dışında, öğrencinin araştırma, öğrenme sorumluluğunu aldığı ve yaşam boyu sürdürdüğü

Bireyin biricikliğini önemseyen ve koruyan bir eğitim kurumu olmak ve bu kurumların ülkemizin dört bir yanında çoğalmasını sağlamaktır.

Temel Yaklaşımımız

Yönder Okullarında ilgi uyandıran, dikkat çeken, merak ettiren, araştırma ve öğrenme heyecanı ortaya çıkaran, motivasyonunun sürekliliğini sağlayan, öğrenme sorumluluğunun üstlenilmesini kolaylaştıran ve mümkün kılan özellikte öğrenme yaşantıları sunulmaktadır. Keyifli ve kalıcı öğrenme etkinlikleri ile öğrencinin öğrenme sürecinin en önemli aktörü olarak rol alması sağlanır.

anaokulu

kendimin yönderiyim

ANAOKULU EĞİTİM SİSTEMİ

Yönder Okulları Anaokullarında, öğrencilerimizin keşfederek, deneyimleyerek ve öğrenme süreçlerinin tamamen içinde yer aldığı **proje temelli eğitim sistemi** uygulanmaktadır.

Öğrencilerin oyun ihtiyacını karşılamaya yönelik hazırlanmış bir okul ortamında, güvende hissederek, destekleyici yetişkinlerle birlikte olması, yaşıtlarıyla paylaşım içerisinde bulunarak **kendini tanıma ve özgüven kazanmaları** temel amaçlarımızdandır.

Anaokullarımızda uyguladığımız eğitim programları ile öz kontrol, öz bakım becerilerini bağımsız yerine getirebilen, **problem çözme ve düşünme becerileri kazanmış, yabancı dil becerisi elde etmiş ve ilkokul hazır bulunuşluğu gerçekleşmiş** öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

1 **Proje Temelli Eğitim Programı**

2 **Sorgulama Merkezli Eğitim Uygulamaları**

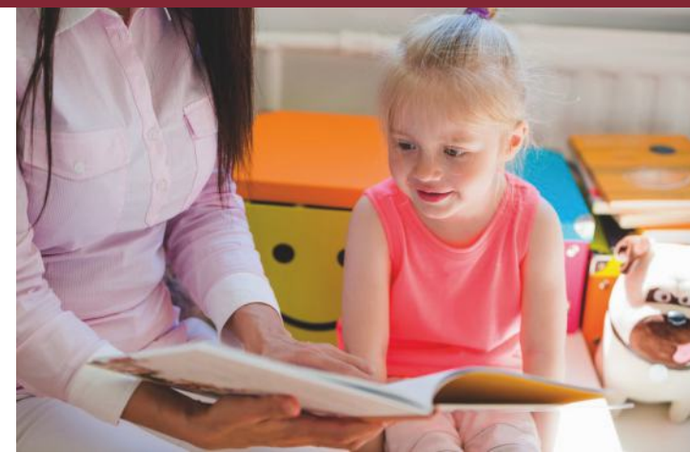
3 **Dikkat ve Odaklanma Çalışmaları**

4 **Yönder Dökmen Akademi**

Anaokullarımızda, **Dikkat-Odaklanma Akademisi, Analitik Düşünme Becerileri, Küçük Motor Gelişimi, Eğlenceli Matematik, Yönderde Bilim, Okuma Yazamaya Hazırlık, İletişim Becerileri ve Araştır-Öğren** proje dersleri ile Tematik Öğrenme Yaklaşımı benimsenmiştir. Temalarımız kapsamında gerçekleştirilen proje gezileri, uzman konuk etkinlikleri, atölye çalışmaları ve yazar etkinlikleri sayesinde öğrenme kalıcı hale getirilmektedir.

Dört adımda gerçekleşen anaokulu eğitim programımız ile öğrencilerimizin eğitim yolculuğunun temelini oluşturacak olan **"dikkat ve odaklanma"** yetilerini geliştirecek, bilimsel temellere dayanan, zenginleştirilmiş, **eklektik yapıda ve sorgulama temelli** müfredatlar kullanarak özgün bir eğitim sunmaktayız.

Yoğun İngilizce Programı ve 2. Yabancı Dil (Almanca) eğitimimiz ile erken yaşta yabancı dil öğrenmenin ötesinde öğrencilerimizin dünyayı anlamaları ve evrensel bir vizyon kazanmalarını desteklemekteyiz.



Yönder Dökmen Akademi çatısı altında geliştirdiğimiz, Minik Filozoflar/Çocuk Felsefesi, Üst Düzey Düşünme Becerileri, Yaratıcı Drama Atölyesi, Bilim Zirvesi ve Keşif Atölyeleri ile öğrenme süreçlerini oyunla, sanatla ve iş birlikli gerçekleştirerek sorgulama ve keşfetme becerileri kazanmış, neden-sonuç ilişkisi kurabilen bireyler yetiştirmekteyiz.

Tasarım-Beceri-Gelişim Atölyesi derslerimiz ile öğrencilerimizi tüm gelişim alanlarında yeteneklerini açığa çıkarabilen bireyler olmaları için destekliyoruz.

ilkokul

yarının yönderiyim

“Merak ediyorum, **sorarak öğreniyorum.**”

İLKOKUL EĞİTİM SİSTEMİ

“Yönder Okulları İlkokulunda üst düzey düşünme becerilerinin gelişimine yönelik, özgün yöntem ve tekniklerle geliştirilmiş **sorgulama temelli eğitim sistemi** uygulanmaktadır.

İlkokul öğrencilerinin öğrenme odaklı çalışarak bunu yaşama yansıtabilen, farkındalığı gelişmiş bireyler olması için **güçlü bir akademik eğitim, aktif tanıma ve rehberlik çalışmaları, üst düzey yabancı dil eğitim programı ve öğrenmeyi zenginleştirici etkinlikler** eğitim sistemimizin temelini oluşturmaktadır.

1 **Sorgulama Merkezli Eğitim Uygulamaları**

2 **Proje Temelli Eğitim Programı**

3 **Dikkat ve Odaklanma Çalışmaları**

4 **Yönder Dökmen Akademi**

Uyguladığımız üst düzey İngilizce ve 2.Yabancı Dil (Almanca) programları ile öğrencilerin dili aktif kullanabilmek için gereken dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri kazandırılır.

Yönder Dökmen Akademi çatısı altında **Dikkat ve Odaklanma Atölyeleri, Filozof Çocuklar/Çocuk Felsefesi dersleri, Hikâye Bütünleme, Matematiksel Modelleme ve Analitik Düşünme Becerileri** çalışmaları ile sorgulama ve keşfetme becerileri kazanmış, neden-sonuç ilişkisi kurabilen bireyler yetiştirmekteyiz.

İlkokul programımızda, **farklılaştırılmış eğitim uygulamaları** ile hazırlanan ders planları ile araştırma yöntemlerinin aktif kullanımı sağlanarak işbirlikçi öğrenme hedeflenmektedir.

Bütüncül öğrenim yaklaşımı ile, öğrencilerin bilgileri birbiriyle bağlantılı bir bütün olarak görebilmesi amacıyla disiplinler arası bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır.

Tasarım-Beceri-Gelişim Atölyesi dersleri ile öğrenciler tüm gelişim alanlarında, yeteneklerini açığa çıkarabilen bireyler olmaları için desteklenmektedir.

Okuma Çemberi Projesi ile, anlayarak okuma, değerlendirme, yorumlama ve akıl yürütme becerilerinin gelişimi hedeflenmektedir.

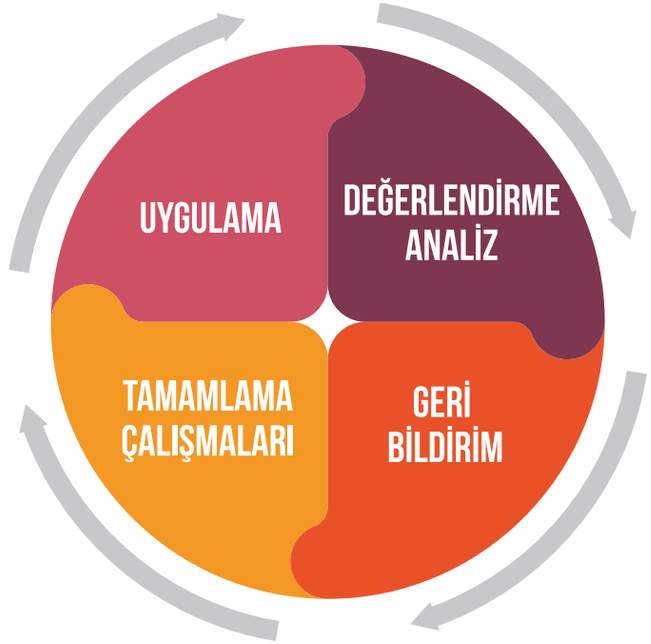
ortaokul

başarının yönderiyim

“Dünyayı tanıyorum, **kendimi geliştiriyorum.**”

ORTAOKUL EĞİTİM SİSTEMİ

“Yönder Okulları ortaokul eğitim sisteminin temelinde öğrencilerin merak ve ilgi duygularını canlı tutmak vardır. Bu merak duygusu öğrencinin hem kendisini hem de dünyayı keşfetmesini sağlar. Yönder Okulları ortaokul öğrencileri **"Dünyayı tanıyorum, Kendimi Geliştiriyorum"** mottosuyla geleceklerine şekil verir.



Yönder Okulları ortaokul eğitim programı; kültürlerarası bir anlayış ile daha iyi bir dünya oluşturmada aktif rol alacak araştırma becerisi yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyerek hazırlanır. Bu doğrultuda öğrencilerimiz; araştırma, sorgulama, iletişim kurabilme, bilgili, düşünceli, duyarlı olma niteliklerini kazanırlar.

Öğrencilerin yaş ve gereksinimlerinin farklılıkları göz önüne alınarak Yönder Okulları Ortaokulunda **Aşamalandırılmış Eğitim** uygulanır. Bu kapsamda ortaokul 5. ve 6.sınıf öğrencileri bir kademe 7. ve 8.sınıf öğrencileri bir kademe olacak şekilde ele alınır.

5.ve 6.sınıf kademelerinde **Proje Temelli Öğrenme** yaklaşımı esas alınır. Öğrencilerin günlük hayatta karşılaşabilecek oldukları problemler sınıf ortamına taşınır. Disiplinler arası çalışmalarla bu sorunlara çözüm bulma amaçlı etkinlik, proje gibi çalışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilerin yaşam, zihinsel ve otokontrol becerilerini geliştirme hedeflenir.

Ders içerikleri **Tam Öğrenme Modeli** esaslarına göre hazırlanır ve uygulanır.

- Konular bölümlere ayrılır ve aşamalı öğretim yapılır.
- Her bir kazanımın etkili bir şekilde kazandırılması hedeflenir.
- Süreç boyunca diagnostik, summatif testler gibi çeşitli testler uygulanır ve etkili ölçme araçları kullanılarak öğrenci durum analizi sürekli olarak gerçekleştirilir.

7. ve 8.sınıf kademelerinde **Yoğunlaştırılmış LGS Akademik Programı** uygulanır. Bu program uygulanırken Tam Öğrenme Modelini ve etkili ölçme araçları esas alarak oluşturulan Uygulama, Analiz, Geri Bildirim, Tamamlama Çalışmaları basamaklarına sahip **Akademik Başarı Döngüsü** kullanılır. Bu döngü ile öğrencilerin girecek oldukları sınavlarda yüksek başarılar elde etmesi hedeflenir.

Tüm kademelerde kazanım eksiği olmadan bir üst sınıfa geçiş hedeflenir. Bu amaçla Akademik Başarı Döngüsü kapsamında gerekli destekleyici çalışmalar ders içi veya dışında yapılır.

lise

dünyanın yönderiyim

“Geleceği görüyorum, **hedeflerime hazırlanıyorum.**”

LİSE EĞİTİM SİSTEMİ

“Yönder Okulları lise eğitim sisteminin temelinde öğrencilerin merak ve ilgi duygularını canlı tutmak vardır. Bu merak duygusu öğrencinin hem kendisini hem de dünyayı keşfetmesini sağlar. Yönder Okulları lise öğrencileri **“Geleceği görüyorum, hedeflerime hazırlanıyorum”** mottosuyla geleceklerine şekil verir.

Lise kadememizde ülkemizin eğitim müfredatı olan MEB müfredatı ile kültürlerarası bir anlayış ile daha iyi bir dünya oluşturmada aktif rol alacak **araştırma becerisi yüksek öğrenciler yetiştirmek hedeflenir.**
Yönder Okulları lise eğitim içerikleri Tam Öğrenme Modeli esaslarına göre hazırlanır ve uygulanır.
·Konular bölümlere ayrılır ve aşamalı öğretim yapılır.
·Her bir kazanımın etkili bir şekilde kazandırılması hedeflenir.
·Süreç boyunca diagnostik, summatif testler gibi çeşitli testler uygulanır ve etkili ölçme araçları kullanılarak öğrenci durum analizi sürekli olarak gerçekleştirilir.

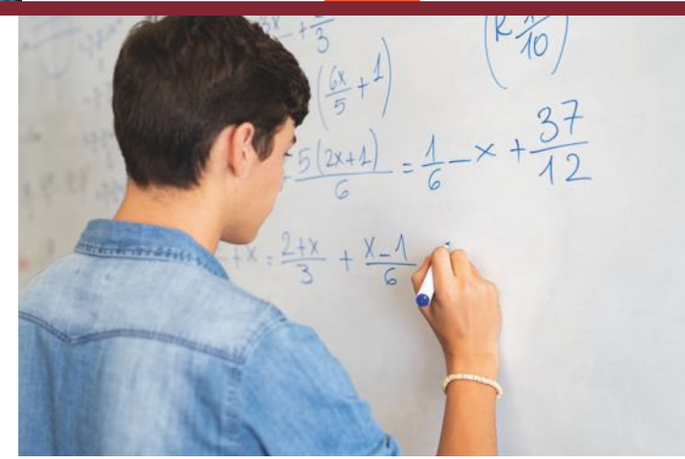
Öğrencilerin yaş ve gereksinimlerinin farklılıkları göz önüne alınarak Yönder Okulları lisesinde **Aşamalandırılmış Eğitim uygulanır.** Bu kapsamda lise öğrencileri 9. ve 10.sınıf öğrencileri bir kademe 11. ve 12. sınıf öğrencileri bir kademe olacak şekilde ele alınır.

1 **Proje Temelli Eğitim Programı**

2 **Yoğunlaştırılmış YKS Akademik Progamı**

11. ve 12.sınıf kapsamında **Yoğunlaştırılmış YKS Akademik Programı uygulanır.** Öğrencilerin geleceklerini şekillendirmede rolü olan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavına yönelik hazırlanan içeriği zenginleştirilmiş bir akademik program uygulanır. Bu program uygulanırken Tam Öğrenme Modeli ve etkili ölçme araçları esas alarak oluşturulan Uygulama, Analiz, Geri Bildirim, Tamamlama Çalışmaları basamaklarına sahip Akademik Başarı Döngüsü kullanılır. Bu döngü ile öğrencilerin girecek oldukları Temel Yeterlilik Testi(TYT) ve Alan Yeterlilik Testi(AYT) sınavlarında başarı elde edilmesi hedeflenir.

9. ve 10.sınıf kademelerinde, **Proje Temelli Öğrenme yaklaşımı esas alınır.** Öğrencilerin günlük hayatta karşılaşabilecek oldukları problemler sınıf ortamına taşınır. Disiplinler arası çalışmalarla bu sorunlara çözüm bulma amaçlı etkinlik, proje gibi çalışmalar gerçekleştirilir. Öğrenciler ulusal, uluslararası alanlarda projeler üretirler ve çeşitli platformlarda projelerini sergilerler.



Tüm kademelerde kazanım eksiği olmadan bir üst sınıfa geçiş hedeflenir. Bu amaçla Akademik Başarı Döngüsü kapsamında gerekli destekleyici çalışmalar ders içi veya dışında yapılır.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

anaokulu

Tematik ve Proje Temelli Yaklaşım

Yoğun İngilizce programımız ile öğrencilerin aktif olduğu, merak duygusunun ön planda tutulduğu sorgulayıcı tematik planlar eşliğinde, zengin İngilizce kaynakları kullanarak doğal ve pozitif bir öğrenme ortamında yeni bir dil becerisi kazandırılmaktadır.

Her ay sonunda yapılan projelerin kazanımlarıyla eşgüdümlü ilerleyen İngilizce kaynaklar, hikaye temelli öğrenme modeli ve bir çok farklı ders uygulaması ile öğrencilerin dili her alanda kullanmaları hedeflenmektedir.

- Language Arts
- Bridge Learning Math & Science
- Storytelling Time
- Explore the World
- Music and Rythm
- Little Creators
- Health for Wealth
- Fine Motor Skills

YABANCI DİL EĞİTİMİ

ilkokul

İçerik Temelli Yaklaşım

lkokul süresince Language Arts dersleri ile CEFR kriterleri doğrultusunda farklı öğrenme metotlarını kullanılarak dilin yapısını ve 4 temel beceriyi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrenerek seviyelerine uygun performans sunumları ve projeler sergilenmektedir.

Bridge Learning Math and Science dersleri; Anaokulu ve ilkokul kadememizde, otantik yabancı kaynaklar aracılığıyla, matematik ve fen kazanımlarının yabancı dilde verildiği, disiplinler üstü çalışmaların yer aldığı tematik derslerdir. İçerik temelli öğretim modeli (CLIL) esas olarak alınarak kurgulanan bu dersler ile öğrencilerin dili araç olarak kullanarak disiplinler arası ilişki kurabilmesi, düşünebilmesi hedeflenmektedir.

Skills Based Learning derslerinde beceri temelli içerikler ile öğrencilerin dil seviyelerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Akademik ders içerikleri ile öğrencilerimize uluslararası sınavlara hazırlık yapma imkânı sunulmaktadır.

- Language Arts
- Skills Based Learning
- Bridge Learning Math
- Bridge Learning Science
- Digital Reading Platforms
- Almanca

YABANCI DİL EĞİTİMİ

ortaokul

Beceri Temelli Yaklaşım

Ortaokul sürecinde bütüncül öğrenme yöntemleri ve Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi (CEFR) ışığında, beceri temelli yaklaşım kullanılarak yazılı ve sözlü olarak kendini üst düzey bir şekilde ifade edebilen öğrenciler yetiştirilmektedir.

Eleştirel düşünebilen, sosyal ve akademik alanında dili aktif kullanabilen, performansını içinde olduğu ulusal ve uluslararası yarışmalarda sergileyen, evrensel vizyona sahip öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir.

- Language Arts
- Literacy and Creative Writing
- Global Citizenship
- Digital Reading Platform

YABANCI DİL EĞİTİMİ

lise

Akademik İngilizce

Avrupa Ortak Dil Öğretim Çerçevesi kapsamında değişen dünyaya uyum gösterebilen, gelecekteki kariyer planlamalarına değer katacak yabancı dilde yeterlilik kazanmış öğrenciler yetiştirilmektedir.

Akademik dili kullanabilen, meraklı, araştırmacı ve öğrenmekten keyif alan, 21. yüzyıl becerilerine sahip, aldığı eğitim gereği çeşitliliğe açık, tolerans sahibi, dünya vatandaşları yetiştirmek hedeflenmektedir.

Language Arts

Global Citizenship

Literacy and Creative Writing

Literacy and Creative Writing derslerinde, edebiyat eserleri incelenerek yaratıcılık yazarlık çalışmaları ile bu alanda öğrencilerin becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Global Citizenship derslerinde, Unesco tarafından açıklanmış 17 farklı kavramı ele alınarak öğrencilerimizin dünya vatandaşı kimliği kazanmaları hedeflenir.

İkinci yabancı dil Almanca dersi Anasınıfından itibaren tüm kademelerde yer alır. Almanca dersinde akademik olarak orta düzeydeki metinleri rahatlıkla okuya bilmeleri, okuduklarını anlamaları, bilgi sahibi olduğu konularda kendilerini ifade edebilecek düzeyde dil gelişmelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Akademik dil kazanımlarının yanı sıra kültürler arası farklılıkların ve benzerliklerin gözlemlendiği, yıl boyu kültüre özgü etkinliklerin gerçekleştiği derslerdir.

DEĞİŞİM ve GELİŞİM MERKEZİ

Yönder Okulları rehberlik çalışmaları kurucumuz Sayın Prof. Dr. Üstün Dökmen'in yönderliğinde oluşturulan bir program doğrultusunda yürütülmektedir. Klasik rehberlik yaklaşımının dışında uygulan tekniklerle öğrencilerin kendilerini tanımaları, sosyal, duygusal, bilişsel ve fiziksel alanlarda gelişmeleri, kişisel sorunları çözme konusunda yöntemler ve alışkanlıklar keşfetmeleri, ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda gelişmeleri hedeflenmektedir.

Ortaokul ve lise kademelerinde daha ağırlıklı olarak öğrencilerin etkin çalışma alışkanlıkları kazanması, hedef belirlemesi ve hedeflerini gerçekleştirmesi, eğitsel ve mesleki kararlar alabilmesi gibi yaşam becerileri kazanmaları için bilgilendirici ve eğitsel çalışmalar yürütülür.

ANAOKULU

"Gelişimsel Rehberlik " esas alınır. Bu çerçevede öğrencilerimizin; bilişsel, duygusal, akademik ve kültürel gelişimleri takip edilerek desteklenir. Rehberlik çalışmalarında, öğrencilerimizin önce kendisini tanıması, öğretmenleri ve ailesi tarafından başarı, yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin fark edilmesi, öğrencinin gelişim alanlarının çeşitli test ve envanterlerle takip edilmesi, bireysel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi ve son olarak öğrencilerimizin ilkokula hazır hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

İLKOKUL

Okulumuzun rehberlik programı yaklaşım ve içerik olarak "Gelişimsel ve Destekleyici Rehberlik" hizmetleri sunmayı amaçlar. Okul psikolojik danışmanının öncelikli görevi, öğrencilerin kendilerini tanımalarına, sosyal, duygusal, bilişsel ve fiziksel alanlarda gelişmelerine, kişisel sorunları çözme konusunda yöntemler ve alışkanlıklar geliştirmelerine, ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerine yardımcı olmaktır. Bu hedefleri gerçekleştirirken öğretmenler ile yakın ilişki içinde çalışarak öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemekte ve bu ihtiyaçlara yönelik planlamalar yapmaktadır.

ORTAOKUL

"Gelişimsel, Destekleyici ve Önleyici Rehberlik" anlayışını temel alan Değişim ve Gelişim Merkezimiz, dönemin özelliklerini ve öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarını da dikkate alarak çalışmalarını yürütür. Yaş döneminin getirdiği sıkıntılarla ilgili özellikle zorluk yaşayan öğrencilerin bireysel takip ve desteği sağlanarak onlara kendilerini geliştirmeleri yönünde çalışmalar düzenlenir. Bu çalışmalar, öğrencilerin Yönder Okullarında okumanın farklılığını ve ayrıcalığını yaşamaları ve Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda topluma yararlı ve insani vasıfları yüksek ve akademik açıdan da mükemmel bir eğitim donanımına sahip olmaları doğrultusunda planlanır. Bununla birlikte öğrencilerin etkin çalışma alışkanlıkları kazanması, hedef belirlemesi ve hedeflerini gerçekleştirmesi için bilgilendirici ve eğitsel çalışmalar yürütülür.

LİSE

"Koruyucu, Önleyici ve Geliştirici Rehberlik" anlayışı ile öğrencilerin ihtiyaçları ve gelişimsel özellikleri dikkate alınarak rehberlik çalışmaları planlanır. Öğrencilerin duygularını tanımlaması, öz disiplin geliştirmesi, etkin çalışma alışkanlıkları kazanması, hedef belirlemesi ve hedeflerini gerçekleştirmesi, eğitsel ve mesleki kararlar alabilmesi gibi yaşam becerileri kazanmaları için bilgilendirici ve eğitsel çalışmalar yürütülür.

Bu amaçlar doğrultusunda Değişim ve Gelişim Merkezimiz çalışmalarını **eğitsel, kişisel ve mesleki** alanda yürütür. Bu çalışmalar öğrenciyi tanıma, izleme, destekleme ve yönlendirme şeklinde yapılmaktadır.

ORYANTASYON ÇALIŞMALARI

Anaokulu ve ilkokul seviyesinde özellikle anne-babadan ayrılmakta güçlük yaşayan, sınıf ortamına dahil olmak istemeyen, arkadaşları ile iletişim kurmak istemeyen öğrencilere destek verilmektedir. Özellikle aile danışmanlığı bu dönemde önem kazanır. Ortaokul ve lise oryantasyonu ise okula yeni başlayacak olan öğrencilerin hem kurum ve kültürünü benimsemeleri, hem de güncel sınav sistemini anlamaları ve ergenlik döneminin getirdiği değişimlerle ilgili bu süreçte psikolojik olarak desteklenmeleri için hazırlanan bir programdır.

TEST VE ENVANTERLER

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini takip ederken aynı zamanda ruhsal / duygusal süreçlerini takip etmeye yönelik test ve envanterler uygulanmaktadır. Bu uygulamalar sonucunda öğrencilerimizin geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek değişim uzmanı ve sınıf öğretmeni işbirliği ile öğrencilere özel çalışmalar düzenlenmektedir.

BİREYSEL GÖRÜŞMELER

Dönemin başlamasıyla tüm öğrencilerimizin velileri ile bireysel görüşmeler yapılmakta ve öğrenci hakkında detaylı bilgi alınmaktadır. Bireysel görüşmeler, çocukların, akademik, sosyal, duygusal ve bilişsel açılardan en iyi şekilde gelişmeleri için çok önemsenir. 1. Dönem kasım ayına kadar tüm öğrenci ve velilerle görüşmeler tamamlanır. İhtiyaç duyan veli ve öğrencilerle görüşmeler 2. Dönem de devam eder.

GRUP ÇALIŞMALARI

SOSYAL BECERİ GRUP EĞİTİMLERİ

Dönem içinde öğrencilerin ihtiyaçları dahilinde "Sosyal Beceri Grup Eğitimi" adı altında grup çalışmaları yürütülür. Arkadaşlık ilişkilerinde sorun yaşadığı tespit edilen, grup içinde kendini olumlu yönde konumlandırmada ve ifade etmekte güçlük yaşayan içedönük veya dürtüsel / agresif davranışlar sergileyen öğrenciler belirlenerek grup oluşturulur. Birkaç hafta süren oturumlar şeklinde planlama yapılır. Bu oturumlarda öğrencilerin eğlenerek davranış değiştirmelerine yönelik olarak sanat, psikodrama ve dikkat çalışmalarını içeren bir program uygulanır.

DİKKAT VE KAYGI GRUP ÇALIŞMALARI

Sınav hazırlık sürecinde ihtiyaç duyan ortaokul ve lise öğrencileri için düzenlenen ve birkaç hafta süren çalışmalardır.

ARA SINIF ADAY ÖĞRENCİ VE VELİ GÖRÜŞMELERİ

Okulumuz ara sınıflarına dışarıdan gelen öğrencilerle akademik sınav sonrası yapılan mülakatlardır. Bu görüşmeler değişim merkezimizin geliştirdiği tanıma formları kullanılarak yapılır.

REHBERLİK DERSLERİ

Rehberlik dersleri yaş dönemi özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak değişim ve gelişim merkezimizce titizlikle seçilen konularda sunumlar ve etkinliklerle sınıflarda öğrencilere düzenlenen öğrenci destek programıdır.

MENTÖR ÖĞRETMENLİK SİSTEMİ

Değişim ve gelişim merkezinin öğretmenlerle işbirliği içerisinde öğrencinin akademik, bedensel, ruhsal gelişimlerini takip etmesine olanak sağlayan etkili bir sistemdir. Bu işbirliği sayesinde öğrencinin sorunlara en hızlı ve etkin şekilde çözüm üretilir.

Yönder QUARTERS' Programı

4 haftalık derslerden oluşan ortaokul ve lise öğrencilerimize uygulanan sertifikalı bir program olup yaşam becerilerinin kazanılmasına temel oluşturan başlıklarda öğrencilere beceri, farkındalık ve tecrübe kazandırmayı amaçlar.

Mindfulness

Tüm kademelerde rehberlik derslerinde mindfulness tekniklerine yer verilir. Mindfulness eğitimi ile amacımız psikolojik sağlamlıkları yüksek, duygusal olarak daha dengeli, dikkat sevileri artmış, farkındalıkları yüksek, aile ve arkadaşlık ilişkilerinde daha başarılı çocuklar yetiştirmektir. Anaokulu ve ilkokul öğrencilerine bilinçli nefes almayı öğretmek onların duygusal düzenlemelerine, bilişsel gelişimlerine en iyi şekilde yardımcı olur. Ortaokul ve lise kademesindeki öğrencilerimizin ise dikkat ve odaklanma becerileri gelişir, akademik başarılarında artış görünür

Yönder Okullarına Özgü Programlar

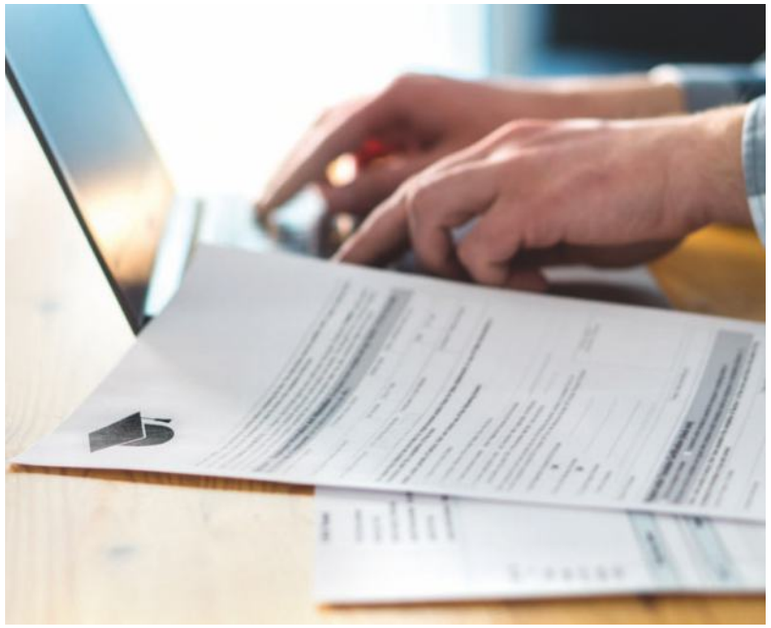
Yönderiz Liderlik Programı

Lise öğrencilerimizin kariyerlerini planlarken doğru adımları atabilmeleri ve motivasyonlarını yüksek tutabilmeleri adına farklı alanlarda yaşamın içinden gerçek yaşam deneyimleri sunarak gelecekle ilgili vizyon kazanmaları amaçlanır. Bu doğrultuda bazen alanında uzman rol model olabilecek kişiler ile söyleşiler düzenlenirken bazen şirket ziyaretleri gerçekleştirilir, çalışan gözlemlerinde bulunulur. Mesleki bilgilendirme toplantıları vb. organizasyonlar gerçekleştirilir.

Franchise Sistemi Süreçleri

- Başvuru Süreci
- Fizibilite ve Sözleşme Süreci
- Kurumsallaşma Süreci
- İş Birliği Standardizasyonu

Başvuru Süreci



01 Franchise Kampüs Başvurusu

02 Franchise Kampüs Başvuru Değerlendirmesi ve Yanıtlanması

03 Ön Raporlama

04 Franchise Kampüs Başvuru Dosyasının Hazırlanması

05 Başvuru Dosyasının Yönetim Kurulu Başkanı ve Yönetim Kurulu Üyeleri Onayına Sunulması

Fizibilite ve Sözleşme Süreci

01 Franchise Kampüs Kurucu Temsilcileri ile Toplantı

02 Genel Fizibilite Raporu

03 Resmi Evrakların Talep Edilmesi

04 Taban Fiyatların Belirlenmesi

05 Franchise Lisans Sözleşmesinin İmzalanması

Kurumsallaşma Süreci

01 Yönder Okulları Lansman Planlaması

02 Reklam Tanıtım Kampanyası

03 Oryantasyon ve Hizmet İçi Eğitimler

04 Veli Lansman ve Eğitim Toplantıları

05 İnsan Kaynakları Desteği

İş Birliği Standardizasyonu

Akademi ve
Eğitim İçeriği
Standardizasyonu
01

İletişim Süreçleri
Standardizasyon
02

Yönetimsel Süreçler
Standardizasyonu
03

Eğitim Programı

Eğitim Müfredatı	Kaynak ve Dokümantasyon	Ar-Ge Çalışmaları	Akademik Takvim
Dijital Öğrenme Platformları	Etkinlik Takvimi	Sistem Kılavuzu	Ölçme - Değerlendirme Araçları

Akademi ve Eğitim İçeriği Standardizasyonu

Kaynak Desteği ve Yönetimi

- Sınıf Bazlı Yayın Paketleri
- Eğitim Materyalleri
- Dijital Eğitim Materyaller
- Yönder Okullarına Özel Eğitim Kitleri

AR – GE Süreçleri

- Veli, Öğrenci ve Öğretmen Dokümanları
- Veri Tabanlı Yönetimi

İletişim Süreçleri Standardizasyonu

İnsan Kaynakları

- Norm Kadro Tespiti
- Personel İhtiyaç Analizi
- Mülakat ve Ön Görüşme Standartları
- İK Eğitimleri
- Organizasyon Şeması ve Görev Tanımları Takvimi
- İK Form ve Yazıları

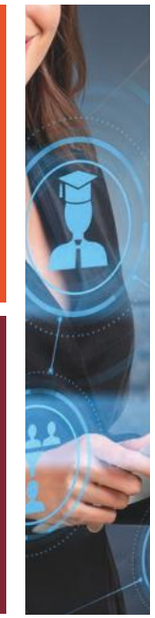
Kurumsal Pazarlama

- Kayıt Süreci Planlaması
- Kayıt Zinciri Sunumları
- Kayıt Görüşme ve Tanıma Formları
- Personel Eğitimleri

İletişim Süreçleri Standardizasyonu

Kurumsal İletişim

- Yeni Açılan Kampüslerin Süreç ve Kurumsal Kimlik Planlaması
- Marka Yönetiminde Yerel ve Ulusal Reklam Tasarımları
- Kurumsal Pazarlama Faaliyetleri
- Web Sitesi Yönetimi
- Sosyal Medya Yönetimi



Marka İletişimi

- Kurumsal Kimlik ve Tasarım Standartları
- Reklam ve Dijital Medya Standartları
- Veli İlişkileri ve Pazarlama Standartları

Yönetimsel Süreçler Standardizasyonu

Yönetimsel Yazılım Programı

- Okul Yönetim Programı
- Online Kayıt Sistemi
- Veli İletişim Merkezi
- Mobil Raporlama (Finansal ve Eğitimsel Rapor)
- Kurumsal Mail

Destek Hizmetler Standardizasyonu

- Yayın - Kitap - Kırtasiye Hizmetleri
- Kıyafet Hizmetleri
- Yemek Hizmetleri
- Servis Hizmetleri
- Kampüs Demirbaş ve Araç Gereçleri
- Temizlik Hizmetleri
- Güvenlik Hizmetleri
- Resmi İş ve İşlemler
- Hukuk Danışmanlığı

“

EĞİTİMİN YÖNDERİ

”

yönder okulları

"Eğitimin Yönderi"